



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN DONATO - Via A. Fontana, 3 – Sassari

☎ 079/2845002 ssic85200n@istruzione.it ssic85200n@pec.istruzione.it www.icsandonato.edu.it

I. C. - "SAN DONATO" - SASSARI
Prot. 0010997 del 27/09/2024
V-10 (Entrata)

**DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLO
(Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione)
A.S. 2024/2025**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la Legge n. 104/1992 “*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;

Visto il D. Lgs n. 297/1994 “*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*”;

Visto il D. P. R. n. 275/1999 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*” ;

Vista la Legge n. 107/2015 “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative*” e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Visto il D. Lgs n. 66/2017 “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

Visto Il D. M. n. 182/2020 “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*” ;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “*Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29*”

Vista la sentenza del Consiglio di stato n° 3196 del 15 marzo 2022, che ha raccolto il ricorso del Ministero dell'Istruzione riformando la sentenza del TAR Lazio 9795/21° seguito della quale era stato annullato il D.I. N°182/20, le annesse Linee Guida e i nuovi modelli di PEI

Visto Il Decreto Interministeriale n°153 del 1 agosto 2023 recante “*Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29/12/2020, n°182, Adozione del modello nazionale del PEI e delle correlate Linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 66*”

DECRETA

Art. 1-Costituzione del Gruppo di Lavoro operativo per l’Inclusione

Presso l’Istituto Comprensivo “San Donato” è costituito il GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l’Inclusione) per l’inclusione dei singoli alunni/e con accertata condizione di disabilità ai fini dell’inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all’art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 2-Composizione

Il GLO è composto: dai Docenti contitolari della classe/Consiglio di classe ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Partecipano al GLO i genitori dell’alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all’istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l’alunno/a con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l’unità di valutazione multidisciplinare.

Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 3- Funzioni del GLO

Il GLO procede alla elaborazione, approvazione e sottoscrizione del PEI, alla verifica del processo di inclusione e alla formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno attenendosi alle indicazioni del D. M. n. 182/2020 *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”* e della Nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 *“Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’ Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182*

Elabora il PEI Provvisorio per gli/le alunni/e di nuova iscrizione e per gli/le alunni/e che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità (nell’anno in corso e non possiedono un PEI) ai fini dell’inclusione scolastica, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all’anno scolastico successivo.

Il PEI Provvisorio è redatto da un GLO nominato seguendo le stesse procedure indicate per il PEI ordinario. Rispetto alla componente docenti, in caso di nuova certificazione di un alunno già iscritto e frequentante, sono membri di diritto i docenti del team o del consiglio di classe. Se si tratta di nuova iscrizione e non è stata ancora assegnata una classe, il Dirigente individua i docenti che possono far parte del GLO.

Art. 4- Incontri del GLO

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l’approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.
- entro la prima settimana del mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l’assistenza per l’anno successivo da comunicare al GLI.
- entro il mese di giugno per elaborare e approvare il Pei Provvisorio

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l’opportunità.

Art. 5- Organizzazione degli incontri e verbalizzazione

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare la funzione. Per l'anno in corso, il Dirigente scolastico **DELEGA** la funzione di Presidente del GLO ai Docenti di sostegno in servizio nella classe assegnata.

Il Docente di sostegno, in qualità di delegato del Dirigente scolastico convoca il GLO con un congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione.

E' compito del DS emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e partecipare.

Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona

Art. 6

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Patrizia Mercuri

