



Erasmus+

Gentile genitore,

il presente questionario ha lo scopo di monitorare, raccogliere dati e informazioni circa le attività del progetto, orientate allo sviluppo degli apprendimenti motivati.

La rilettura dei dati sarà parte fondante e integrante, della valutazione complessiva dell'intero progetto.

Il questionario è strutturato in tre parti: una iniziale anagrafica, necessaria ai fini della rilettura dei dati generali circa la popolazione dei genitori degli alunni frequentanti l'istituzione scolastica; la tipologia di scuola frequentata dai vostri figli; domande relative ai progetti e alle attività svolte.

I risultati saranno resi pubblici. Vi ringraziamo anticipatamente per la collaborazione.

ETÁ DEL GENITORE CHE RISPONDE AL PRESENTE QUESTIONARIO:

_____ DAI 20 AI 25 ANNI

_____ DAI 25 ANNI AI 35 ANNI

_____ DAI 36 ANNI AI 45 ANNI

_____ DAI 46 ANNI AI 50 ANNI

_____ DAI 51 ANNI AI 55 ANNI

_____ DAI 56 ANNI AI 60 E OLTRE

GENERE: MASCHILE _____

FEMMINILE _____

TIPOLOGIA DI SCUOLA FREQUENTATA DAL FIGLIO /FIGLIA (cancellare la voce che non interessa):

___ INFANZIA ___ PRIMARIA ___ SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NELLA TABELLA SEGUENTE TROVERÁ DELLE DOMANDE SUDDIVISE PER TIPOLOGIA DI LABORATORIO E ATTIVITÁ ALLE QUALI DOVRÁ RISPONDERE AD OGNUNA ATTRIBUENDO UN VALORE DA 1 A 5

1 (per niente); 2 (poco); 3 (bene); 4 (buono); 5 (ottimo);

LE CHIEDIAMO Di INDICARE, APPONENDO UNA CROCETTA, IL VALORE CHE MEGLIO ESPRIME LA SUA IDEA.



Erasmus+

1 (per niente);		2 (poco);	3 (bene);	4 (buono);	5 (ottimo);			
1) Dal suo punto di vista, quanto volentieri viene a scuola suo /a figlio/a?				1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2) Le attività scolastiche hanno migliorato il suo apprendimento?				1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3) Pensa che suo figlio/a apprenda con piacere e interesse?				1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4) Se suo figlio/a non è abbastanza motivato all' apprendimento, da cosa pensa sia dipeso:	A) da suo figlio/a			1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	B) dagli strumenti di lavoro			1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	C) dai metodi utilizzati dagli insegnanti			1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5) Dal suo punto di vista, quanto queste esperienze possono essere motivanti all'apprendimento per suo figlio/a?	A) La lezione frontale			1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	B) Lavori di gruppo			1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	C) Studio individuale			1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	D) Chiara indicazione dei criteri di valutazione			1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6) Quanto è importante, dal suo punto di vista, l'istruzione per il futuro di suo figlio?				1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Desidera esprimere qualche commento relativamente alla motivazione all'apprendimento di suo/sua figlio/a?								



Erasmus+