



Erasmus+

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DOCENTI

Gentile docente,

il presente questionario ha lo scopo di monitorare, raccogliere dati e informazioni circa le attività del progetto, orientate allo sviluppo degli apprendimenti motivati.

La rilettura dei dati sarà parte fondante e integrante, della valutazione complessiva dell'intero progetto.

Il questionario è strutturato in tre parti: una iniziale anagrafica, necessaria ai fini della rilettura dati circa la popolazione docente dell'istituzione; la tipologia di scuola ; la tipologia di progetti e attività . Vi ringraziamo anticipatamente per la collaborazione.

ETÁ: DAI 25 ANNI AI 35 ANNI

36 ANNI AI 45 ANNI

46 ANNI AI 50 ANNI

51 ANNI AI 55 ANNI

56 ANNI AI 60 E OLTRE

GENERE: M

F

TIPOLOGIA DI SCUOLA: INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NELLA TABELLA SEGUENTE TROVERÁ DELLE DOMANDE SUDDIVISE PER TIPOLOGIA DI LABORATORIO E ATTIVITÁ ALLE QUALI DOVRÁ RISPONDERE AD OGNUNA ATTRIBUENDO UN VALORE DA 1 A 5

1 (per niente);

2 (poco);

3 (bene);

4 (buono);

5 (ottimo);

LE CHIEDIAMO Di INDICARE, APPONENDO UNA CROCETTA, IL VALORE CHE MEGLIO ESPRIME LA SUA IDEA.

Grazie per la collaborazione



Erasmus+

| 1 (per niente); | 2 (poco); | 3 (bene); | 4 (buono); | 5 (ottimo); | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Ritiene che gli studenti siano in generale motivati all'apprendimento scolastico ?</i> | | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| <i>Ritiene che nel processo di apprendimento, gli studenti siano maggiormente motivati a:</i> | <i>Ascoltare</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Fare</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Parlare</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Scrivere</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Muoversi</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| <i>Se gli studenti non sono motivati ad apprendere, pensa che le cause dipendano prevalentemente da:</i> | <i>Le capacità dell'alunno?</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Le competenze del docente?</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Dai materiali e dai testi utilizzati?</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Dallo scarso interesse per le attività scolastiche?</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| <i>Ritiene motivante per l'apprendimento, l'utilizzo di strumenti quali:</i> | <i>Lavagna interattiva multimediale</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Tablet/Smartphone</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Piattaforme virtuali quali i social-network</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Piattaforme europee formative, di scambio e progettazione tra e per studenti/insegnanti</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| <i>A suo parere queste metodologie favoriscono lo sviluppo motivazionale ad apprendere degli studenti?</i> | <i>Focus group</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Metodologia del gioco</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Metodologia laboratoriale</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| | <i>Cooperative learning</i> | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| Desidera esprimere una sua opinione sull'apprendimento motivato ? | | | | | | |

APPRENDIMENTO MOTIVATO